

Inleiding

Dit is het jaarverslag over 2020 van Stichting The Learning Journey. Voor een meer uitgebreide toelichting op de verschillende onderwerpen verwijzen we u graag naar de website: <https://www.learning-journey.nl>. Een verantwoording van onze financiële huishouding over 2020 vindt u eveneens op de website. Met dit verslag maken we u graag deelgenoot van de ontwikkelingen van onze stichting in het afgelopen jaar.

2020 was voor de Stichting in meerdere opzichten een turbulent jaar. Samen met een directielid, een senior projectmanager en docent/onderzoeker van de Academie voor Veiligheid en Bestuur (AVB) van Avans Hogeschool werd in januari 2020 een 10-daags werkbezoek gebracht aan de gemeente Kaapstad, het Y2K College, de School of Hope en organisaties waar de Stichting al lange tijd relaties mee onderhoudt. Dit werkbezoek lag in het verlengde van de verschillende stageonderzoeken die door 10 studenten van de AVB met als studierichting Integrative Veiligheidskunde (IVK) waren of nog werden verricht. Van dit werkbezoek is een afzonderlijk verslag samengesteld dat u op de website kunt vinden.

De (op)komst van de COVID19 pandemie in maart 2020 veranderde alles. De studenten van Avans die in januari begonnen waren met hun stage-opdrachten voor de door de Stichting ondersteunde projecten werden 'teruggehaald' naar Nederland en werden geacht hun opdrachten vanuit thuis voort te zetten en af te ronden. Geplande projectbezoeken naar Zuid-Afrika werden in tijd verplaatst of geannuleerd. Scholen kregen te maken met langdurige lock-downs. Zo ook de scholen met wie de Stichting een relatie onderhoudt. Door de lock-downs werd het onderwijs ineens digitaal georganiseerd. In de Westerse wereld doorgaans geen probleem, echter in Zuid-Afrika levert dat zelfs voor studenten op universiteiten het probleem op dat men niet altijd beschikt over WiFi of zelfs stroom...

In het voorjaar van 2020 besloten de toenmalige voorzitter van de Stichting, Hans van Alebeek en het algemeen bestuurslid, Martijn van Alebeek, de Stichting per 1 juli te gaan verlaten om de focus op andere ontwikkelingen te kunnen gaan leggen. Daarmee vertrok één van de 'founding fathers' van de Stichting. Om de activiteiten van de Stichting te verdelen onder meer dan de drie overige bestuursleden vonden er oriënterende gesprekken plaats met enkele 'vrienden van de Stichting'. Dit resulteerde vervolgens in de interesse van Jeanne Specht Grijp en Mijke Smit, die vanaf 1 oktober officieel deel uitmaken van de nieuwe samenstelling van het bestuur van de Stichting. Naar aanleiding van het genoemde vertrek vond er ook een functiewisseling plaats.

Naar aanleiding van het werkbezoek in januari zijn we samen met Avans Hogeschool in gesprek gegaan met de gemeente Kaapstad, het Y2K College en de School of Hope, gericht op het laten uitvoeren van onderzoekopdrachten door studenten van Avans in nauw contact en samenwerking met studenten van het Y2K College en de School of Hope en ten bate van de lokale gemeenschap. De uitvoering hiervan zal in 2021 en veelal digitaal plaatsvinden.

Al sinds 2006 ondersteunt de Stichting verschillende projecten en initiatieven in de omgeving van Kaapstad, Zuid-Afrika. Onze activiteiten richten zich in eerste instantie op het aangaan van de verbinding en het ondersteunen van projecten met de uitwisseling van kennis, kunde, ervaringen, middelen en eventueel ook financieel.

Ondanks de soms sterk wisselende omstandigheden kunnen we onze activiteiten nog steeds voortzetten. Dit was ook het afgelopen jaar niet mogelijk geweest zonder de steun van onze partners, vrienden en collega's. Namens het bestuur willen wij hen daarvoor hartelijk danken. Met dit jaarverslag willen we dat nogmaals benadrukken.



Foto Reuters persbureau

Tilburg, 31 maart 2021

Het bestuur van Stichting The Learning Journey,
Toine Dam, voorzitter
Jeanne specht Grijp, penningmeester
Lonneke Dam, secretaris
Emmely Storij, algemeen bestuurslid
Mijke Smit, algemeen bestuurslid

Doelstelling Stichting The Learning Journey

De Stichting initieert en stimuleert ownpowerment' van mensen in achtergestelde gebieden in de Westkaap in Zuid-Afrika door een strategie en handelswijze van verbinden in en met netwerken van mensen en organisaties met de focus op educatie en ontwikkeling.

Ownpowerment is een samentrekking van ownership en empowerment. Centraal staat de gedachte dat de mensen in Zuid-Afrika nadrukkelijk zelf eigenaar zijn van hun eigen ontwikkeling c.q. in staat worden gesteld zichzelf te ontwikkelen met oplossingen die door de gemeenschap zelf gewild en gedragen worden. Geen bemoeizucht uit het buitenland, geen gratis geld, geen bedachte projecten, maar wel verantwoordelijkheid nemen voor de eigen ontwikkeling, het nemen van eigen initiatief en daarin ondersteund worden.

De bijdrage die de Stichting levert kent verschillende vormen. Naast het verbinden vanuit wederkerigheid, het inbrengen en uitwisselen van kennis, kunde en ervaringen wordt in beperkte mate financiële ondersteuning en facilitering geboden.

De Stichting onderhoudt al vele jaren contacten met scholen en projectorganisaties in achtergestelde gebieden die gericht zijn op het bieden van onderwijs, training en community development. Het Y2K College, de School of Hope, de Rust Futura School en de trainingen die gegeven zijn aan jonge, startende ondernemers op Philippi Business Place zijn daar aansprekende voorbeelden van.

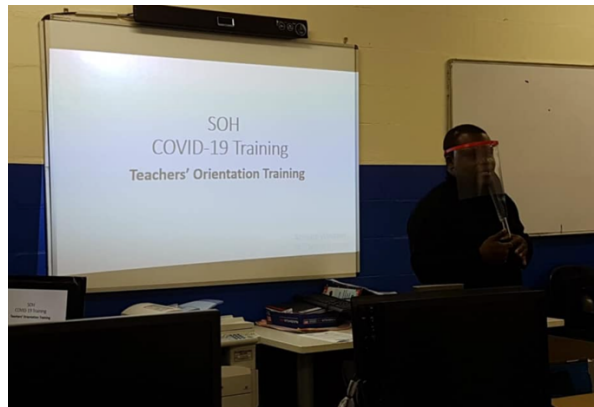


Foto School of Hope

Toekomst van jongeren na onderwijs

Eind 2019 ontstond bij de Stichting de gedachte om onderzoek te gaan (laten) verrichten naar de toekomst van de jongeren die onderwijs hebben genoten of trainingen hebben gevolgd. Hoeveel jongeren gaan er na het onderwijs op zoek naar een baan? Hoeveel gaan er verder met een vervolgstudie en hoeveel blijven er werkeloos?

Uit gesprekken die we hierover met directies of management van de scholen en organisaties uit ons netwerk hebben gesproken blijkt dat niemand dat antwoord kan geven. Er vinden zeer waarschijnlijk geen of althans zeker geen eenduidige registraties over plaats over deze ontwikkelingen. Omdat we als Stichting ook graag duurzaam willen blijven ondersteunen en maatschappelijk investeren is dat een reden temeer om dit (beter) in beeld te gaan brengen.

Zo is Mijke Smit bijvoorbeeld al enkele jaren geleden als vrijwilliger gestart met de ontwikkeling van het zogeheten 'STAR' programma voor leerlingen van de School of Hope die naast het aangeboden onderwijs ook aan hun eigen persoonlijke ontwikkelingen willen werken. Inmiddels maakt Mijke deel uit van het bestuur van de Stichting.



Vanwege de plotselinge COVID19 pandemie, de impact die dat heeft op het onderwijs in Zuid-Afrika en de wisseling van het bestuur is het (laten) verrichten van onderzoek naar de toekomst van jongeren na afronding van hun onderwijs in tijd doorgeschoven. Naar verwachting zal dit onderwerp in 2021 door het bestuur worden opgepakt en nader vorm worden gegeven.

Impact COVID19 op onderwijs

Het spreekt voor zich dat de COVID19 pandemie ook een enorme impact heeft op het onderwijs in Zuid-Afrika. De gevolgen voor scholen in achtergestelde gebieden waren enorm. Met name omdat onder andere de middelen, om bijvoorbeeld nagenoeg onmiddellijk over te kunnen schakelen van fysiek naar digitaal onderwijs, ontbraken. Daarnaast komen de meeste leerlingen uit dichtbevolkte townships waar het houden van afstand en het kunnen kopen en gebruiken van beschermende middelen niet voor iedereen weggelegd is. Dat maakte dat ook het ziekteverzuim, ook onder de leerkrachten, toenam.

De Stichting heeft in 2020 ten behoeve van de School of Hope financieel bijgedragen aan de aanschaf van databundels, een digitaal platform en middelen om kleinschalig fysiek onderwijs mogelijk te maken. Temeer omdat de School of Hope als openbare school voor een groot deel afhankelijk is van extra middelen van onder andere de Thembalitsa Foundation.

Om de samenwerking, saamhorigheid, energie en spirit van alle docenten van het Y2K College in deze moeilijke tijd een extra impuls te geven heeft de Stichting in maart 2020 een team- en inspiratiedag voor de 15 docenten van het Y2K College gefaciliteerd.

Dat de impact van de COVID19 alle lagen van het onderwijs raakte bleek wel uit het feit dat zelfs studenten van de Universiteit van Kaapstad, waar ruim 30.000 studenten studeren, onvoldoende middelen bezaten om voldoende data te kunnen aanschaffen zodat zij het inmiddels 100% digitaal aangeboden onderwijs konden blijven volgen.

Omdat er op diverse scholen sprake was van een overlijden van een leerling, wat vaak gekoppeld werd aan het COVID19-virus, hielden veel ouders hun kinderen uit voorzorg thuis. Vooral als scholen zelf geen uitleg gaven of extra maatregelen troffen. Door de snel wisselende omstandigheden kwam het ook regelmatig voor dat leerlingen te voet of met een taxibusje naar hun school kwamen en daar aangekomen te horen kregen dat er geen onderwijs gegeven werd, zodat de leerlingen vervolgens weer terug naar huis konden vertrekken.

Wat de impact tot gevolg zal hebben op de langere termijn is nog onduidelijk. Wellicht dat extra studiejaar het tekort aan genoten studie voor een deel kan opvangen.



Foto School of Hope

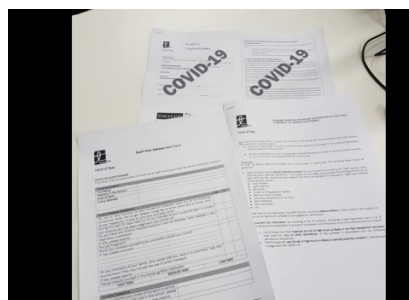


Foto School of Hope

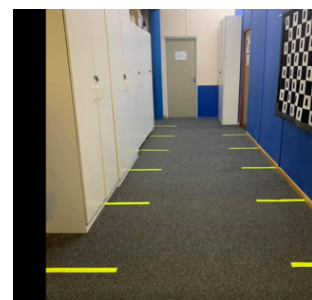


Foto School of Hope



Foto School of Hope



Foto School of Hope



Foto Futura Rust school

Samenwerking Avans Hogeschool, Academie Veiligheid en Bestuur

In 2015 is de Stichting een relatie aangegaan met de directie en docenten van Avans Hogeschool, Academie voor Marketing en Business Management. Dit leidde in 2017 tot een Memorandum of Understanding (MOU), een samenwerkingsafpraak, onder andere gericht op het bieden van stageplaatsen van studenten van Avans bij een van de projecten of organisaties met wie de Stichting in Zuid-Afrika een langdurige relatie onderhoudt.

Naar aanleiding van de geboden stageplaatsen en de ervaringen die daarmee opgedaan waren, ontstond in 2018 ook contact met een directielid, een senior projectmanager en een docent/onderzoeker van Avans Hogeschool, Academie Veiligheid en Bestuur. Dit resulteerde in eerste instantie tot het aanbieden van stageplaatsen en het begeleiden van studenten bij het doen van onderzoeken ten behoeve van enkele scholen en de City of Cape Town, met wie de contacten intensiever en meer gericht waren op het zogeheten 'MURP-programma'.

Dit MURP-programma betreft een meerjaren programma waarin buurten en wijken, die met extreme criminaliteit te maken hadden, dienden te worden gerevitaliseerd, leefbaar en veilig(er) te worden gemaakt. Studenten van met name de Academie voor Veiligheid en Bestuur met de studierichting Integrale Veiligheidskunde (IVK) bleken hier uitstekend inzetbaar voor verschillende veiligheidsvraagstukken.

Op basis van de ervaringen en resultaten van de studenten werd in 2019 besloten om begin 2020 samen met de bedoelde adjunct-directeur, senior projectmanager en docent/onderzoeker van deze Academie een werkbezoek aan Kaapstad te gaan organiseren. Dit werkbezoek vond plaats in januari 2020, waarbij contact werd gelegd met alle relaties die vanuit het bestuur met scholen en andere organisaties zoals de gemeente Kaapstad waren opgebouwd. Ook werden de afstudeerpresentaties van zeven studenten Integrale Veiligheidskunde bijgewoond.



Foto City of Cape Town

Van dit werkbezoek is door de deelnemende senior projectmanager een afzonderlijk verslag gemaakt. Naar aanleiding van dit werkbezoek en de opgedane ervaringen is de afspraak gemaakt dat de Stichting en Avans Hogeschool, Academie Veiligheid en Bestuur hun samenwerking en afspraken in een MOU willen vastleggen. Dit zal naar verwachting in de eerste helft van 2021 gaan plaatsvinden. Na het werkbezoek is reeds gestart met de voorbereidingen voor de invulling van nadere samenwerking en invulling van stageonderzoeken.

Verkenning samenwerkingsrelaties in Kaapstad e.o.

De COVID19 pandemie heeft ook de impact voor de werkwijze van de Stichting aan het licht gebracht. Daar waar we voorheen regelmatig projectbezoeken en Learning Journeys naar Kaapstad, Zuid-Afrika organiseerden of trainingen gaven aan jongeren, startende ondernemers of ward councillors, bleek dit door de afgekondigde beperkingen en gevolgen van de lock-downs niet mogelijk of sterk onwenselijk vanwege de gezondheidsrisico's.

Om die reden is het nieuwe bestuur in het najaar van 2020 met elkaar in gesprek gegaan, gericht op het zoeken naar mogelijke samenwerkingspartners in Kaapstad, die het -eveneens op basis van wederkerigheid- mogelijk maken om mensen en organisaties met elkaar te blijven verbinden en ondersteunen, met de focus op educatie en ontwikkeling. In 2021 zal er met enkele van deze in Kaapstad gevestigde organisaties contact worden gelegd met als doel om in gezamenlijkheid de educatie en community development aan mensen uit achtergestelde gebieden vorm te kunnen blijven geven – naast de mogelijkheid om hier ook actief en fysiek aan bij te blijven dragen, zodra dat weer kan.